

Бекітемін
«Сәттегі Тилия» бобекжай
мұдирі Л.И. Яворская



*Перспективный годовой план
Предикольной группы «Динозаврики»
2025-2026 учебный год.*



Перспективный план организованной деятельности на

2025 – 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования (Д/С./мини-центр/предшкольный класс): ТОО Д/С «Лилия»

Группа/класс: «Динозаврики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2025-2026 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		«Трудолюбие и профессионализм»
Физическая культура		Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;
		Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;
		Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.
		Ходить в колонне по одному; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Высоко поднимая согнутую в колене ногу;
		С перешагиванием через предметы, боком;
		С поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.
		Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;
		Ожидаемый результат: ходит в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени
Развитие речи		Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р и др.
		Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.
Художественная литература		Ожидаемый результат: четко произносит согласные сходные по произношению
		Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
		Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Основы грамоты		Ожидаемый результат: выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
		Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.

СЕНТЯБРЬ

		Учить выполнять звуковой анализ слов: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Ожидаемый результат: понимает значение слова казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге ұйрету. Сөздегі казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	
		Казахский язык	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества Учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Соблюдать правильной последовательности при назывании дней недели. Ожидаемый результат: называет последовательно дни недели
			Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), зная свою родословную.
		Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Ожидаемый результат: знает свою родословную.
			Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Ожидаемый результат: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные
		Творческая деятельность	Конструирование
		Творческая деятельность	

	Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Ожидаемый результат: рисует по замыслу
	Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Ожидаемый результат: соблюдает правила безопасности, по аппликации
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Ожидаемый результат: знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы
	Музыка	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ Серебряковская средняя общеобразовательная школа

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		«Независимость и патриотизм»
	Физическая культура	Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Развивать физическую активность, охраняя жизнь и здоровья детей; Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Элементы баскетбола. Развивать навыки здорового образа жизни; Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Ожидаемый результат: прыгает с продвижением вперед между предметами
	Развитие речи	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Ожидаемый результат: правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы.
	Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивая диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев Ожидаемый результат: читает рассказы выразительно, с интонацией
	Основы грамоты	Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.

	Казахский язык	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить составлять слова из слогов (устно).
		Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
		Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове
		Ожидаемый результат: различает рабочую строку и межстрочное пространство. коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, кекеністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.
		Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно б обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Выполнять игровые задания на логику.
	Ознакомление с окружающим миром	Ожидаемый результат: выполняет игровые задания на логику Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада (школы), в ближайшем микрорайоне.
		Ожидаемый результат: свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне
		Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.
	Творческая изобретательность:	Ожидаемый результат: опираясь на наглядность, создает поделки по воображению
	Конструирование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
	Рисование	

	Аппликация	Ожидаемый результат: изображает сюжетные рисунки
		Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Лепка	Ожидаемый результат: работает с готовыми шаблонами и трафаретами Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать;
Музыка		Ожидаемый результат: использует различные методы лепки Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.
		Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.
		Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).
		Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.

Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): КГУ Серебряковская средняя общеобразовательная школа

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		«Справедливость и ответственность»
Физическое воспитание		Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
		Учить ходить в колонне по одному, по двое; между предметами; приставными шагами вперед. Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании;
		Учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.
		Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажать между колен.
		Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажать между колен.
Развитие речи		Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Ожидаемый результат: прыгает с продвижением вперед между предметами
		Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.
		Учить использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа
Художественная литература		Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.
		Ожидаемый результат: последовательно пересказывает рассказы
		Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.
		Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.

Основы грамоты	Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Ожидаемый результат: передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
	Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Ожидаемый результат: обводит готовые рисунки, не выходя за контуры
	затяг атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.
Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них.
	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убавляя из большего количества один предмет.
	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расположения между ними, формы, расположения, а также направления счета. Ожидаемый результат: располагает предметы в пространстве
Ознакомление с окружающим миром	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Понимать значение живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями

Творческая изобразительная деятельность:		Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Ожидаемый результат: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы
	Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Ожидаемый результат: конструирует из природного материала
	Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета Ожидаемый результат: получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок
	Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Ожидаемый результат: передает соотношение объектов по величине
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Учить лепить предметы округлой формы: мяч, колобок, раскатывая глину (тесто, пластилин) между ладонями и расплющивая ее: лепешка, блин; лепка предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор; Ожидаемый результат: лепит фигуры человека и животного
Музыка		Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбыры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.

**Перспективный план организованной деятельности на
2024 – 2025 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольной подготовки): КГУ Серебряковская средняя общеобразовательная школа**

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	«Единство и солидарность» Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Учить прыгать с высоты, запрыгивать на возвышения до 20 сантиметров. Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, до скамейки, перешагивая кубики. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3-4 м). Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3-4 м). Ожидаемый результат: ползает между предметами на четвереньках
Развитие речи		Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Ожидаемый результат: произносит все звуки родного языка
Художественная литература		Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.

ДЕКАБРЬ

Основы грамоты	Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Ожидаемый результат: различает литературные жанры	
	Продолжать учить выполнять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	
Казахский язык	Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, не обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	
	Ожидаемый результат: составляет простые предложения с предложенными словами казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Основы математики	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	
	Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям	
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Ожидаемый результат: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, символике страны, ее	
	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символика страны, ее назначения. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	
Конструирование	Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников. Ожидаемый результат: проявляет уважение к ценностям казахского народа; любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии.	
	Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.	

Түрлері	Основы грамоты	Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Ожидаемый результат: различает литературные жанры Продолжать учить выполнять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
		Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Ожидаемый результат: составляет простые предложения с предложенными словами
Түрлері	Казахский язык	Ожидаемый результат: түсінуді және қолдануды ұйрету; қазақ тіліндегі сөздер мен кейіптерді түсінуді және қолдануды ұйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
		Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Ожидаемый результат: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов
Түрлері	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников.
		Ожидаемый результат: проявляет уважение к ценностям казахского народа; любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.
Түрлері	Конструирование	

	Ожидаемый результат: совместно конструирует необходимую для игры конструкцию
Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) Ожидаемый результат: получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи Ожидаемый результат: знает предметы быта казахского народа, вырезает указанные предметы по желанию
Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Ожидаемый результат: лепит разнообразную казахскую посуду и украшает их орнаментами и аксессуарами
Музыка	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий

**Перспективный план организованной деятельности на
2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): КТУ Серебряковская средняя общеобразовательная школа

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		«Закон и порядок»
	Физическое воспитание	Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической культурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Ожидаемый результат: ползает между предметами на четвереньках Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Ожидаемый результат: употребляет в речи короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и мифу театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ Ожидаемый результат: выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно Учить записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ожидаемый результат: знает, что предложение состоит из слов
	Развитие речи	
	Художественная литература	
	Основы грамоты	

ЯНВАРЬ

Творческая изобразительная деятельность:	Казахский язык	қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру диалогке қатысуға үйрету
	Основы математики	Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.
	Ознакомление с окружающим миром	Ожидаемый результат: различает и называет геометрические фигуры Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Ожидаемый результат: понимает важность трудолюбия и ответственности
	Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов. Ожидаемый результат: распознает изделия казахского народа, изготовленные из природных материалов.
	Рисование	Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Ожидаемый результат: понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Ожидаемый результат: видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции
	Лепка	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать. Ожидаемый результат: лепит с натуры и по представлению знакомые предметы

	Музыка	Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.
--	--------	---

**Перспективный план организованной деятельности на
2024 – 2025 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
дошкольного воспитателя средней общеобразовательной школы**

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольной подготовки

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль 2024-2025 учебный год

Задачи организованной деятельности

Месяц	Организованная деятельность	«Созидание и новаторство»
	Физическое воспитание	Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега; Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Ожидаемый результат: делает повороты на лыжах вправо и влево Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлениях природы. Приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуаций. Ожидаемый результат: правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Художественная литература	Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Ожидаемый результат: пересказывает содержание рассказа самостоятельно
	Основы грамоты	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Продолжать учить составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове.

ФЕВРАЛЬ

	Продолжать учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; Продолжать учить составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове. Продолжать учить составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Ожидаемый результат: проводит звуковой анализ слов өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. Ожидаемый результат: располагает предметами в пространстве, знает направления движения Участвовать в совместной трудовой деятельности, оценивать их труд. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Ожидаемый результат: понимает важность трудолюбия и ответственности Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Ожидаемый результат: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жегігіл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий Ожидаемый результат: передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы
Казахский язык	
Основы математики	
Ознакомление с окружающим миром	
Творческая деятельность: изобразительная	Конструирование
	Рисование

	Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Ожидаемый результат: выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах
	Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм. Ожидаемый результат: играет в различные игры с предметами, которые слепил сам
Музыка		Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.

**Перспективный план организованной деятельности на
2024 – 2025 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): КГУ Серебряковская средняя общеобразовательная школа

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		«Независимость и патриотизм»
	Физическое воспитание	Научить метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Ожидаемый результат: подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой
	Развитие речи	Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности. Ожидаемый результат: придумывает с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, использует в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
	Художественная литература	Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; Ожидаемый результат: выражает свое отношение к героям и их поступкам.
	Основы грамоты	Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; Закрепить знания о том, что предложение состоит из слов; составлять простые предложения с предложенными словами; правильно держать ручку;

Творческая изобразительная деятельность:	Казахский язык	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Ожидаемый результат: составляет простые предложения с предложенными словами ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру қарапайым сурақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
		Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Ожидаемый результат: располагает предметы в пространстве, знает направления движения
		Понимать важность государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талғата Мусабаева.
		Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Ожидаемый результат: знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана
Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Конструирование из бросового материала. Навыки сооружения построек для игры Называть строительные детали. Ожидаемый результат: строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему
	Рисование	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Ожидаемый результат: рисует казахскую национальную одежду с орнаментом
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.

		Ожидаемый результат: составляет образ из нескольких частей
	Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
	Музыка	Ожидаемый результат: составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.

Перспективный план организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): КТУ Серебряковская средняя общеобразовательная школа

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность		Задачи организованной деятельности
Месяц	деятельность	
Физическое воспитание		«Трудолюбие и профессионализм»
		Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.
		Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам
		Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.
		Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Ожидаемый результат: передаёт мяч над головой назад и вперед.
Развитие речи		Продолжать обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.
		Продолжать обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Ожидаемый результат: употребляет в речи существительные, прилагательные
Художественная литература		Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.
		Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
Основы грамоты		Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Ожидаемый результат: проявляет интерес к книгам
		Закрепить умение различать признаки звуков (гласные/согласные);
		Продолжать учить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;
		Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.

Творческая деятельность	Ознакомление с окружающим миром	Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Ожидаемый результат: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных
		Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
		Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
		Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
		Ожидаемый результат: определяет временную последовательность смены суток
Творческая деятельность	Конструирование	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.
		Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».
		Ожидаемый результат: знает символы государства
		Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
		Ожидаемый результат: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные
Творческая деятельность	Рисование	Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
		Ожидаемый результат: изображает сюжетные рисунки
		Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;
		Ожидаемый результат: видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции
		Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.
Творческая деятельность	Лепка	Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
		Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
		Ожидаемый результат: владеет навыками коллективной лепки для общей композиции

	Музыка	Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятия характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.
--	--------	--

**Перспективный план организованной деятельности на
2024 – 2025 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
дошкольного воспитателя средней общеобразовательной школы**

Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): КГУ Серебряковская средняя общеобразовательная школа

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): май 2024-2025 учебный год

Задачи организованной деятельности

Месяц	Организованная деятельность	«Единство и солидарность»
	Физическое воспитание	Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Катание на велосипеде, самокате. Учить самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратит внимание детей на особенности организма и здоровья. Ожидаемый результат: катается на двухколесном велосипеде
	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки Закрепить умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки Закрепить навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивая фонематический слух Ожидаемый результат: определяет местоположения звуков в слове.
	Художественная литература	Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен и танцев. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации Ожидаемый результат: пересказывает содержание рассказа самостоятельно
	Основы грамоты	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; Различать признаки звуков (гласные/согласные); Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;

Казахский язык	Закрепить умение рисовать различные линии, с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	
	Ожидаемый результат: обводит готовые рисунки, не выходя за контуры	
	коршаган ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	
Основы математики	Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.	
	Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	
Ознакомление с окружающим миром	Ожидаемый результат: располагает предметы в пространстве, знает направления движения	
	Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников. (День защитника Отечества) Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской Республики, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахымжана Қошқарбаева.	
Творческая изобразительная деятельность:	Ожидаемый результат: проявляет уважение к ценностям казахского народа; любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии	
	Конструирование	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций Формировать умения, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру Уметь создавать поделку с опорой на наглядность
	Рисование	Ожидаемый результат: находит эффективные конструктивные решения Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
	Аппликация	Ожидаемый результат: рисует по замыслу
	Учить вырезать ножницами различные задания; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; Ожидаемый результат: соблюдает правила безопасности. по аппликации	

	Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины Ожидаемый результат: знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы
	Музыка	Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.